

Kiedy pierwszy raz zobaczyli Olimp

Najpierw był nocny autobus. Pachniał plecakami, emocjami i czymś, co trudno nazwać – może nadzieją, że wszystko się uda. Potem przyszło greckie „Kalimera” – wypowiedziane z uśmiechem i pewnością, że goście są mile widziani. I wreszcie – Olimp. Nie w książce, nie w mitologii, ale naprawdę.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Bednarach spędzili na przełomie maja i czerwca dziesięć dni w Grecji, w mieście Katerini, gdzie razem z rówieśnikami z 5 Gimnazjum tworzyli projekt edukacyjny na temat regionu Riwiery Olimpijskiej. Wyruszyli w tę podróż jako zespół 26 młodych ludzi z klas 7 i 8, wspieranych przez nauczycieli, a cały projekt, finansowany z funduszy FERS, realizowany był z myślą o tych, którzy rzadziej dostają szansę na podobne doświadczenia edukacyjne.

Pracowali w czterech międzynarodowych grupach. Jedni badali lokalne ekosystemy, inni mitologię, jeszcze inni smakowali Grecję na targach i w rozmowach z mieszkańcami. Opracowywali materiały edukacyjne, robili zdjęcia, selekcjonowali treści, tworzyli prezentacje. Nie tylko w sali komputerowej, ale w gaju oliwnym, na stromym zboczu Meteorów, w cieniu świątyni Dionu i na falach morza Egejskiego.

Nie chodziło o bycie najlepszym. Chodziło o bycie razem – w grupie, która się nie znała, a teraz zna już swoje ulubione powiedzonka, tempo marszu i to, kto lubi chleb z oliwkami. Uczyli się języka przez używanie go, historii przez dotykanie kamienia, geografii przez zmęczenie w nogach po całym dniu w terenie.

Program kulturowy też nie był dodatkiem. Był częścią tej samej opowieści – o wspólnocie. Wieczne tańce, śmiech w trakcie gier integracyjnych, cisza w klasztorach, gwar stołów w czasie wspólnych posiłków. Kultura nie była tu pojęciem z podręcznika, tylko gestem, muzyką i tempem życia, którego trzeba było się nauczyć.

Powstały cztery prezentacje, które będą wykorzystywane w szkole, by kolejne roczniki mogły zobaczyć świat oczami tych, którzy właśnie wrócili. To nie jest koniec. To początek dalszych rozmów o świecie – większym, bliższym i bardziej różnorodnym, niż się wydawało.

- Dla naszej szkoły był to projekt niezwykle ważny - mówi Agnieszka Szuluk, dyrektorka Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Bednarach. - Uczniowie zyskali nowe kompetencje i odwagę, by próbować rzeczy, których wcześniej się bali. Nauczyciele zobaczyli, jak wielki potencjał drzemie w pracy projektowej i w relacjach z rówieśnikami z innych krajów. A cała społeczność szkolna - rodzice, nauczyciele, mieszkańcy - poczuła, że nawet z małej miejscowości można uczestniczyć w czymś naprawdę międzynarodowym.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027, realizowanego zgodnie z zasadami programu Erasmus+.